

臺中市育仁小學 114 年度環境教育計畫

計畫目標：

- 1.減少碳排放，共同守護地球。
- 2.模擬自然災害，增強防災與自救能力。
- 3.推廣動物保護，珍愛生命。
- 4.走出教室，迎向大自然，深化生態保育意識。
- 5.提高環保意識，共創潔淨天空

預期效益：

- 1.培養隨手關燈及珍惜能源的良好習慣，實踐節能環保生活。
- 2.引導學生學習照顧動物的責任，掌握與動物相處的正確方式。
- 3.提升面對自然災害的應變能力，具備自救與救助他人的技巧。
- 4.透過實地環境體驗，觀察平時不易察覺的動植物，增進對自然環境的了解
- 5.減少空氣污染對校園的危害，確保師生健康與安全。

(一)東北角宜蘭文化探索之旅

日期:114 年 2 月 29 日 方法：體驗

時數配置：實體 4 小時 對象:教職員工

觀察三坑生態園區介紹濕地的形成、生態復育的歷程。實體走訪宜蘭礁溪地區，了解悠久的溫泉歷史與特殊的地質成因。貢寮與舊草嶺隧道是台灣東北角不可錯過的自然與文化旅遊勝地，無論是探索隧道、騎行海岸，還是品嚐美食，都能讓人留下深刻印象。

(二)植樹節、水域安全宣導

日期:114 年 3 月 11 日 方法：演講

時數配置：實體 0.5 小時 對象:國小部學生

正逢植樹節，介紹植樹節的由來與意義，如何愛護及美化校園，一次性用品宣導、認識校園空氣品質旗幟，愛護動物宣導，學童在校園中親身體驗植栽，度量植栽高度，營造綠色校園。水域安全宣導-防溺水招四五十，認識台中周遭危險水域環境。

(三)兒童節自然探索

日期:114 年 4 月 2 日 方法：體驗

時數配置：實體 4 小時 對象:國小部學生

今年兒童節，我們一起遠離教室，走進戶外，與大自然來一場親密接觸吧！讓我們陪伴他們探索，激發無限的好奇心與創造力！到郊外踏青、觀察動植物，進行團體小冒險。收集樹葉、聆聽動物聲音，或用放大鏡觀察昆蟲。撿拾掉落的樹枝、果實，製作獨一無二的小工藝品。樹林裡的鳥鳴、河岸邊的石頭，每一個細節都藏著奇妙的故事。

(四)能源教育週~節電宣導

日期:114 年 6 月 3 日 方法：演講

時數配置：實體 0.5 小時 對象：國小部學生

利用升旗時間，進行能源教育週-節電宣導，關燈隨手做，離開房間時，隨手關燈，減少不必要的電力消耗。善用自然光，白天盡量使用自然光，降低電燈使用頻率。設定空調溫度，夏季空調設定在 26-28℃，冬季維持 20-22℃，節省能源又舒適。拔除待機電力，電器使用完後記得拔掉插頭，避免浪費待機電力。

(五)環境教育影片宣導

日期:114 年 9 月 10 日 方法：影片觀賞

時數配置：實體 0.5 小時 對象：國小部學生

透過環境教育影片的播放，介紹空氣品質改善、隨手做環保及愛護動物的方法。提升學生對環境保護及自然安全的認識。了解空氣品質改善與日常環保行為的重要性。學習基本防災與水域安全知識，保護自己與他人。通過討論與學習單，加深學習印象，落實行動計劃。

(六)國家防災日 921 地震避難演練

日期:114 年 9 月 19 日 方法：實作

時數配置：實體 0.5 小時 對象：國小部學生

透過防災知識宣導，加強學生對於地震之防救應變能力。了解如何運用校園內的環境，桌子下、牆角邊，如何避開危險區域。防災環境的認識和整備很重要。到任何一個地方，一定要養成習慣，檢視可以安全離開的通道和路徑，建立「事前防範重於事後救難」之觀念。

(七)戶外教育

日期:114 年 11 月 5 日 方法：體驗

時數配置：實體 4 小時 對象：國小部學生

秋意濃，走出課堂迎接自然！秋天是大自然的繽紛畫卷，也是戶外教育的最佳時節！師生走出教室，探索這個充滿故事的季節！感受季節變化，觀察樹葉變色、果實成熟，讓孩子們親身體會秋天的自然變化。感官學習，用眼睛觀察、用耳朵聆聽、用雙手觸摸，增進對自然的認識和感受。培養生態意識，認識秋天的動植物，學習尊重大自然，培養環保與永續觀念。